

**ZMATH 2013c.00323**

**Sauer, Katrin**

**Online self-assessments for prospective students – creation and application of a list of characteristics. (Online-Self-Assessments für Studieninteressierte – Erstellung und Anwendung eines vergleichenden Merkmalkatalogs.)**

Stein, Martin (ed.), Mathematik Online. Studien zu mathematischen Self-Assessment-Tests und Übungsplattformen im Internet. Münster: WTM-Verlag (ISBN 978-3-942197-31-1/pbk). Mathematiklernen mit Digitalen Medien 2, 27-55 (2013).

Aus der Einleitung: Eine aktuelle Studie des Hochschul-Informations-Systems (HIS) beschäftigt sich mit der Entwicklung der Studienabbruchquote an deutschen Hochschulen. Aus dem Projektbericht geht hervor, dass die Studienabbruchsquoten in einigen Fächern stark gestiegen sind. Die Motive für einen Studienabbruch sind dabei vielfältig. Die Studie des Hochschul-Informations-Systems (HIS) über die Ursachen eines Studienabbruchs aus dem Jahr 2010, bestimmt für das Studienjahr 2007/08 drei Gruppen als Hauptfaktoren für einen Studienabbruch: “zu hohe Leistungsanforderungen, finanzielle Probleme und mangelnde Studienmotivation. 57% aller Fälle eines examenslosen Verlassens der Hochschule sind durch diese drei Gruppen erfasst” [*U. Heublein et al., Ursachen des Studienabbruchs in Bachelor- und in herkömmlichen Studiengängen. Ergebnisse einer bundesweiten Befragung von Exmatrikulierten des Studienjahres 2007/08. Hannover: HIS (2010)*]. “Neben diesen Studienabbrechern beenden 18% ihr Studium vor allem deshalb nicht erfolgreich, weil ihre Studienmotivation sehr stark zurückgegangen ist. Sie stellen fest, dass sie sich falsche Vorstellungen vom Studienfach [ . . . ] gemacht haben. Die fehlende Fachidentifikation führt sie meist sehr schnell zu der Überzeugung, die falsche Fachwahl getroffen zu haben” [*loc. cit.*]. Das Potential, genau diesen falschen Vorstellungen bei der Studienfachwahl entgegenzuwirken und somit die Studienmotivation und den Studienerfolg der Studierenden zu verbessern, wird den internetbasierten Self-Assessments zugesprochen.

*Classification:* D65 U55

*Keywords:* self-assessment; e-learning; mathematical competences; mathematical content; knowledge