

ZMATH 2013d.00383

Roos, Sabrina

We explain multiplication to the lion. Making children's conceptions clear in a picture book. (Wir erklären dem Löwen das Einmaleins. Vorstellungen der Kinder in einem Bilderbuch deutlich werden lassen.)

Grundschr. Math. 2013, No. 37, 14-17 (2013).

Zusammenfassung: Bevor das Ableiten der Einmaleinsaufgaben intensiv geübt werden kann, sollte sichergestellt sein, dass die Kinder eine solide Grundvorstellung des Multiplizierens erworben haben und Zusammenhänge zwischen den Aufgaben erkennen können. Ein gemeinsames Bilderbuchprojekt erlaubt Einblicke in das individuelle Denken der Kinder und bietet viel Raum für Kreativität.

Classification: F32 D42 C32

Keywords: multiplication; picture book; conceptions; learning; teaching methods