

**ZMATH 2013d.00775**

**Höfer, Thilo**

**Modelling process as a link between mathematics, physics, and computer science. (Modellbildungsprozess als Bindeglied zwischen Mathematik, Physik und Informatik.)**

Mathematikunterricht 59, No. 1, 12-17 (2013).

Aus der Einführung: Der Autor zeigt anhand zahlreicher Beispiele auf, wie Modellbildungsprozesse in den MINT-Fächern fächerübergreifend gelernt und eingesetzt werden können. Anhand der zum Teil erprobten Beispiele wird aufgezeigt, wie man mehrmals den Modellbildungskreislauf mit dem Ziel, die optimale Modellösung zu ermitteln, durchlaufen kann.

*Classification:* M53 M54 D83 D84

*Keywords:* mathematical model building; mathematical modelling; natural sciences; interdisciplinary approach; teaching units; lower secondary; upper secondary; mechanics; differential equations; computer programming; spread sheets; mathematical applications; application-oriented teaching; open-ended problems