

ZMATH 2013d.00904

Bicker, Ursula

Comprehending mathematics. A hands-on exhibition can be stimulating for lessons. (mathematik begreifen. Eine Mitmach-Ausstellung als Impulsgeber für den Unterricht.)

Math. Lehren 30, No. 176, 60-61 (2013).

Vorgestellt werden Konzeption und Erfahrungen mit der Mitmachausstellung “mathematik begreifen”. Die Exponate und Experimente eröffnen selbsterlebte Zugänge und einen neuen Blick auf die Mathematik; sie helfen beim Aufbau von Grundvorstellungen. Exemplarisch werden drei Modelle zur Leitidee “Zahl” beschrieben, die den Unterricht durch Experimentierangebote bereichern können.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: U63

Keywords: educational media; experimental mathematics; autoinstructional aids; independent work; student activities; concept formation; basic imagination ideas; experience reports