

ZMATH 2013e.00811

Weigand, Hans-Georg; vom Hofe, Rudolf; Ruppert, Markus

The interactive board in the mathematics classroom. (Die interaktive Tafel im Mathematikunterricht.)

Math. Lehren 30, No. 178, 2-7 (2013).

Mit den interaktiven Tafeln hält ein neues Medium Einzug in eine stetig wachsende Zahl von Klassenzimmern. Der Beitrag lotet Vor- und Nachteile des interaktiven Whiteboards (IWB) speziell für das Lernen von Mathematik aus. Der Mehrwert des IWB liegt insbesondere in der größeren Präsenz der Lehrkraft durch taktile Interaktivität sowie in neuen Möglichkeiten zur Präsentation, Kommunikation und Dokumentation. Erfahrungen aus bisherigen Studien, wie sich der Unterricht mit IWB ändert, Folgerungen und Perspektiven beschließen den Artikel.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: U50 D40

Keywords: educational media; interactive whiteboards; educational analysis; computer aided instruction; teaching-learning processes; motivation; lesson planning; experience reports