

ZMATH 2013f.00100

Godino, Juan D.; Neto, Teresa

Introductory research activities in mathematics education. (Actividades de iniciación a la investigación en educación matemática.)

Uno 19, No. 63, 69-76 (2013).

Summary: This paper presents some practical activities carried out on a teaching innovation course and introducing educational research as part of a master's degree for secondary mathematics teachers' initial training. Among other examples we include an analysis of a short text describing an ideal mathematics classroom and the analysis of a video-recorded lesson on similar triangles. These activities serve to reflect on some basic mathematical didactic principles, to introduce educational suitability criteria in the study of mathematics and to motivate the review of literature on MathEduc database.

Resumen: Se presentan algunas actividades prácticas propuestas en un curso de innovación docente e iniciación a la investigación educativa en el marco de un máster de formación inicial de profesores de matemáticas de secundaria. Se incluyen, entre otros ejemplos, el análisis de un texto breve en el que se describe una clase ideal de matemáticas y el análisis de una sesión de clase grabada en video sobre semejanza de triángulos. Estos ejemplos se introducen con el fin de reflexionar sobre algunos principios didáctico-matemáticos básicos, los cuales permiten introducir criterios de idoneidad didáctica en el estudio de las matemáticas, así como motivar la búsqueda de fuentes bibliográficas en la base de datos MathEduc.

Classification: B50 D20 C70 R20

Keywords: teachers; research; practical cases; educational suitability; MathEduc