

**ZMATH 2013f.00330**

**Brauner, Ulrich; Hoffert, Ulrich**

**Diagnosis during transition into upper secondary school. (Diagnose beim Übergang in die Sekundarstufe II.)**

PM Prax. Math. Sch. 55, No. 51, 34-38 (2013).

Zusammenfassung: Eine Gruppe von Lehrerinnen und Lehrern aus Nordrhein-Westfalen hat in einem SINUS-Projekt einen Eingangstest zur Diagnose von Schülerkompetenzen für den Übergang in die Sekundarstufe II entwickelt. Exemplarisch werden in diesem Artikel einige Testaufgaben daraus vorgestellt und die Diagnose- und Auswertungsmöglichkeiten besprochen. Anschließend wird an einem Beispiel aus dem Bereich Funktionen aufgewiesen, wie – ausgehend von den Testergebnissen – im Unterricht mit den diagnostizierten Problemen umgegangen werden kann.

*Classification:* D64 D54 D74 I24

*Keywords:* educational diagnosis; knowledge level; achievement measurement; entrance test; upper secondary; problem posing; algebra; text comprehension; linear functions; word problems; writing in the mathematics classroom; geometry software; misconceptions; remedial teaching