

ZMATH 2016e.00031

Heske, Henning

Mathematics education during National Socialism. An unresolved problem of the discipline's history. (Mathematikunterricht im Nationalsozialismus. Ein unbewältigtes Problem der Disziplingeschichte.)

MNU J. 69, No. 3, 196-199 (2016).

Zusammenfassung: Siebzig Jahre nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs stellt die Historie des Mathematikunterrichts während der Zeit des Nationalsozialismus ein in doppelter Hinsicht unrühmliches Kapitel unserer Disziplingeschichte dar. Nicht nur die enge Verstrickung führender Fachdidaktiker und Fachvertreter mit dem damaligen Regime ist beschämend, auch die bis heute fehlende kritische Aufarbeitung dieser Geschichte wirft ein schlechtes Licht auf die Mathematikdidaktik, denn die Kenntnis der eigenen Geschichte ist eine grundlegende Voraussetzung für die Weiterentwicklung einer wissenschaftlichen Disziplin, ist Grundlage für Fortschritt.

Classification: A30 D20

Keywords: history of mathematics education; mathematics and politics; mathematics and society; didactics of mathematics; didacticians; National Socialist ideology; goals of mathematics education; fine arts; geometry