

**ZMATH 2014a.00446**

**Koepsell, Andreas; Tönnies, Dirk**

**Learning in heterogeneous groups. (Lernen in heterogenen Gruppen.)**

Mathematik 5 bis 10, No. 23, 4-5 (2013).

Zusammenfassung: Dass jede Lerngruppe heterogen ist, ist eine pädagogische Binsenweisheit. Trotzdem geht das deutsche Bildungssystem immer wieder davon aus, dass diese Heterogenität durch Selektion aufgehoben werden kann. Inhaltlich richtet sich der Unterricht dann an einen gedachten Durchschnittsschüler. Wie man jedoch die Unterschiedlichkeit der Schülerinnen und Schüler im Unterrichtsalltag berücksichtigen und sogar positiv nutzen kann, soll mit diesem Themenheft gezeigt werden.

*Classification:* D43

*Keywords:* teaching; intraclassroom grouping; group work; cooperative learning; instructional modes; student student interaction; school books; lesson planning; inservice teacher education