

ZMATH 2014a.00793

Meyer, Michael; Schnell, Susanne

Quite probable. Describing probabilities with fractions. (Ganz wahrscheinlich. Mit Brüchen Wahrscheinlichkeiten beschreiben.)

PM Prax. Math. Sch. 55, No. 52, 26-29 (2013).

Zusammenfassung: Brüche sind ein zentrales Hilfsmittel zum rechnerischen Umgang mit Wahrscheinlichkeiten. Die inhaltliche Interpretation eines Bruches bzw. seiner einzelnen Bestandteile ist situativ verschieden. Sie hängt davon ab, welcher Ansatz zur Bestimmung von Wahrscheinlichkeiten genutzt wird. In diesem Artikel werden präformale Kompetenzen erkundet, die Lernende am Ende der Grundschule beim argumentativen Umgang mit verschiedenen Interpretationen von Wahrscheinlichkeiten (und somit auch verschiedenen Ansätzen zu deren Bestimmung) aufweisen.

Classification: K52 F42

Keywords: fractions; probability; stochastics; approach; primary education; preformal competencies; knowledge level; concepts; research; justifying; wheel of fortune