

ZMATH 2014a.00810

Kuntze, Sebastian

Modeling when using representations in statistical contexts. (Modellieren beim Nutzen von Darstellungen in statistischen Kontexten.)

Borromeo Ferri, Rita (ed.) et al., Mathematisches Modellieren für Schule und Hochschule. Theoretische und didaktische Hintergründe. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-01579-4/pbk; 978-3-658-01580-0/ebook). Realitätsbezüge im Mathematikunterricht, 71-94 (2013).

Zusammenfassung: Dieser Beitrag behandelt den Nutzen von Darstellungen in statistischen Kontexten. Dabei geht der Autor unter anderem der Frage nach, ob die hierarchische Struktur des mit von ihm entwickelten Kompetenzmodells für statistische Kontexte für das Nutzen von Modellen und Darstellungen empirisch belegt werden kann. Die Ergebnisse verdeutlichen, dass es Hinweise auf inhaltspezifische Charakteristika des Modellierens in statistischen Kontexten gibt.

Classification: M10 K90 K40 C30 C40

Keywords: modeling; data analysis; mathematical literacy; competencies

doi:10.1007/978-3-658-01580-0_4