

**ZMATH 2014a.00854**

**Bracke, Martin; Göttlich, Simone; Götz, Thomas**

**Modeling problem of playing darts. (Modellierungsproblem Dart spielen.)**

Borromeo Ferri, Rita (ed.) et al., Mathematisches Modellieren für Schule und Hochschule. Theoretische und didaktische Hintergründe. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-01579-4/pbk; 978-3-658-01580-0/ebook). Realitätsbezüge im Mathematikunterricht, 147-162 (2013).

Zusammenfassung: Die Autoren berichten von traditionsreichen Modellierungsveranstaltungen an der TU Kaiserslautern. Modellierungsprojekte dienen hier auch dazu, ein anderes Bild von Mathematik zu vermitteln und zu zeigen, dass Mathematik im Alltag an vielen Stellen eine wichtige Rolle spielt. Lernende erfahren in solchen Modellierungswochen, wie Probleme aus der Realität Querverbindungen der klassischen mathematischen Inhaltsbereiche erfordern. Als Beispiel wird die Frage bearbeitet, wie man optimal Darts spielt. Lösungen von Studierenden und Lernenden zeigen, wie reichhaltig dieses Problem ist und wie vielfältig reale Lösungen aussehen können.

*Classification:* M90 K40

*Keywords:* modeling; darts; optimal strategy; projects

doi:10.1007/978-3-658-01580-0\_7