

ZMATH 2016e.00184

Schindler, Maike; Rott, Benjamin

Creativity, interest, talent. Thinking about mathematical aptitude in varied ways. (Kreativität, Interesse, Talent. Mathematische Begabung vielfältig denken.)

Math. Lehren 33, No. 195, 2-7 (2016).

Aus dem Text: Wenn es um mathematische “Begabung” oder “herausragende Leistung” geht, herrscht oft eine gewisse Unsicherheit. Was ist mathematische Begabung? Gibt es einen Unterschied zwischen Hochbegabten und Hochleistenden? Woran erkenne ich bei Schülerinnen und Schülern mathematisch begabtes Handeln? Und was dann?

Classification: C40 C90

Keywords: gifted students; mathematical ability; cognitive ability; skills; talented students; mathematical creativity; flow of ideas; flexibility; originality; willingness to make efforts; staying power; intelligence quotient; high performance; educational diagnosis; teaching; support