

ZMATH 2014c.00116

Roth, Jürgen

Mathematics lab “Math is more” – linking explorative learning in the students lab with mathematics education. (Mathematik-Labor “Mathe ist mehr” – forschendes Lernen im Schülerlabor mit dem Mathematikunterricht vernetzen.)

Mathematikunterricht 59, No. 5, 12-20 (2013).

Zusammenfassung: In Landau gibt es seit 2009 das Mathematik-Labor “Mathe ist mehr”. Die Besonderheit ist hier, dass ganze Schulklassen anhand von Materialien, Medien und Simulationen an Lehrplanthemen arbeiten und diese Arbeit mit dem Mathematikunterricht vernetzt wird, indem die Vor- und Nachbereitung im Unterricht stattfindet. Näheres zur Konzeption dieses Labors beschreibt dieser Artikel.

Classification: B60 U90 D39

Keywords: student labs; learning sites; didactics of mathematics; exploratory learning; discovery learning; independent work; experiments; models; computer simulations; curriculum; lower secondary; upper secondary; university teaching; teacher education; curriculum development; out-of-school education