

**ZMATH 2016e.00219**

**Prediger, Susanne**

**Who can explain it? Identifying and developing linguistical learning goals. (Wer kann es auch erklären? Sprachliche Lernziele identifizieren und verfolgen.)**

Math. Differ. 7, No. 2, 6-9 (2016).

Zusammenfassung: Für Mathematiklernen notwendig sind nicht allein isolierte Wörter. Stattdessen fragt man: Welche Sprachhandlungen sollen die Lernenden ausführen (diskursive Lernziele)? Welche Sprachmittel brauchen sie dazu (lexikalische Lernziele)?

*Classification:* C52 C32 F32

*Keywords:* oral communication; achievement goals; mental arithmetics; arithmetic operations; relationship between numbers