

ZMATH 2014c.00337

Schröder, Roland

Away from calculations, towards processes! (Weg vom Kalkül, hin zum Prozess!)

Mathematikinformation 2013, No. 59, 61-62 (2013).

Aus dem Text: Die eingängige Formel “Weg vom Kalkül, hin zum Prozess!” ist so etwas wie der kategorische Imperativ der Befürworter des Einsatzes elektronischer Werkzeuge im Mathematikunterricht. Sie meinen, dass jetzt die Zeit gekommen sei, sich auf das Wesen der Mathematik zu besinnen. Die neuen Werkzeuge machten es möglich: Weg vom Kalkül! Der darin verborgene Irrtum besteht nun nicht etwa in dem Ziel der Vermeidung von Rechnung (das ist etwas Urmathematisches), sondern in dem Glauben, das Rechnen erledige der Computer. Das gilt nicht in jedem Falle. Man stelle sich vor, der Computer solle eine hundertstellige Zahl in Primfaktoren zerlegen. Wenn man ihn zum Probieren veranlassen wollte, müssten selbst die schnellsten Computer Jahrhunderte rechnen.

Classification: D30 U70

Keywords: teaching aids; calculators; mathematics and computers; mathematical thinking; mathematical ability; mathematical literacy; goals of mathematics education; avoidance of calculations; simplification of calculations