

ZMATH 2016e.00220

Söbbeke, Elke; Nührenbörger, Marcus

Illustrative fostering of language development in primary school. Language and mathematics learning? (Anschauliche Sprachförderung in der Grundschule. Sprache und Mathematiklernen?)

Math. Differ. 7, No. 2, 10-15 (2016).

Zusammenfassung: Traditionell gilt Mathematik in der Grundschule als ein eher sprachfreies Unterrichtsfach. Gerade auch der Mathematikunterricht für Kinder mit Spracherwerbsstörungen (kurz SES) ist häufig so konzipiert, dass die Kinder mit Aufgaben auf der handelnden, bildlichen oder symbolischen Ebene konfrontiert werden, ohne zugleich auch sprachlich herausgefordert oder gezielt gefördert zu werden.

Classification: C52 C32 D52 F32

Keywords: arithmetic operations; oral communication; structures; relations between numbers; patterns; discovery packages; mathematics and language