

ZMATH 2014c.00384

Wildhirt, Susanne; Gerwig, Mario

**The concept of the art of teaching elucidated by means of a topic from probability theory.
(Das Konzept der Lehrkustdidaktik verdeutlicht am Thema Wahrscheinlichkeitsrechnung.)**

Mathematikunterricht 59, No. 6, 4-10 (2013).

Aus dem Text: Die Lehrkustdidaktik greift prägnante Phänomene und paradigmatische Ereignisse auf, um aus ihnen Unterrichtseinheiten zu entwickeln, welche mithilfe von Wagenscheins genetischer Methode und mithilfe von Klafkis Konzept der kategorialen Bildung zum Bildungsexempel weitergeführt und schließlich mit Berg/Schulze (Methodentrias) und Wildhirt (Lehrstückkomponenten) zum Lehrstück auskomponiert werden. Die Lehrstücke werden immer wieder unterrichtet, evaluiert, kollegial diskutiert, variiert, optimiert, inszeniert und publiziert. Bevor das Konzept der Lehrkustdidaktik konkret am Lehrstück "Wahrscheinlichkeitsrechnung mit Pascal" erläutert wird, werden im Folgenden zunächst drei zentrale Punkte weiter ausgeführt. Für eine ausführlichere Erläuterung der Theorie sei auf die einschlägige Fachliteratur verwiesen.

Classification: D40 D30 D20 K50

Keywords: art of teaching; general education; didactics of mathematics; teaching by examples; genetic method; dramaturgical learning; conception of theory and practice; lesson planning; content selection; theory of mathematics education; probability theory; games of chance; multistage random experiments; history; teaching methods; problem-centred teaching