

ZMATH 2016e.00222

Papadopoulou, Pelagia

Magic squares. Describing discoveries and practicing communication skills. (Zauberquadrate. Entdeckungen beschreiben und Kommunizieren üben.)

Math. Differ. 7, No. 2, 26-33 (2016).

Zusammenfassung: Zauberquadrate regen zum Knobeln mit Zahlen und zum Kommunizieren an. Sie bieten natürliche Differenzierungsmöglichkeiten und wecken die Neugierde auf mathematische Aktivitäten. An einem Unterrichtsbeispiel wird aufgezeigt, wie diese Neugierde genutzt wurde, um das mathematische und (bewusste) sprachliche Lernen zu verknüpfen.

Classification: C52 C32 F32 A22 U62

Keywords: oral communication; arithmetic magic squares; problem solving; patterns; structures; number representations