

ZMATH 2016e.00223

Jafari, Diana

Cultures of mathematics – language cultures: calculating methods. Different calculating methods – one result. (Mathemattikkulturen – Sprachkulturen: Rechenwege. Verschiedene Rechenwege – ein Ergebnis.)

Math. Differ. 7, No. 2, 40-44 (2016).

Zusammenfassung: In Sprachlernklassen steht das (fachgebundene) Sprachenlernen im Vordergrund. Der vorliegende Unterrichtsvorschlag zielt darauf ab, neben den heterogenen sprachlichen Lernvoraussetzungen der Sprachlernschüler auch an die differenzierten Ressourcen mathematischer Kenntnisse anzuknüpfen und diese für einen interkulturellen Mathematikunterricht in einer Sprachlernklasse zu nutzen.

Classification: C52 F32 C32 D32

Keywords: communications; subtraction; multiplication; division; addition; calculating methods; number representations