

**ZMATH 2014c.00637**

**Merschmeyer-Brüwer, Carla**

**“Mirror, mirror on the wall ... ”. Competencies for a concept of symmetry in primary education. (“Spieglein, Spieglein an der Wand ... ”. Kompetenzen für einen Symmetriebegriff in der Grundschule.)**

Math. Differ. 4, No. 3, 6-9 (2013).

Zusammenfassung: Fachlich gesehen sind Symmetrien spezielle geometrische Abbildungen. Damit Grundschulkindern hierfür ein altersgemäßes Verständnis entwickeln können, müssen bestimmte Kompetenzen und Fähigkeiten im Laufe des Mathematikunterrichts ausgebildet und gefördert werden. Der Beitrag versucht aufzuzeigen, was mathematisch unter Symmetrie zu verstehen ist und wie dieses für Kinder ästhetisch faszinierende Phänomen bildungstheoretisch aufgefasst und ausgearbeitet werden kann.

*Classification:* G22 G52 D32

*Keywords:* symmetry concept; definition; primary education; congruent transformations; transformation geometry; reflection geometry; cognitive ability; mathematical ability; process-related competencies; argumentation; problem solving; concept formation; didactics of mathematics; elementary geometry; propaedeutics