

ZMATH 2014c.00643

Merschmeyer-Brüwer, Carla

Supporting the understanding of spatial symmetry. Reflections of constructions made of cubes. (Räumliches Symmetrieverständnis fördern. Spiegelungen von Würfelbauwerken.)

Math. Differ. 4, No. 3, 41-46 (2013).

Zusammenfassung: Zur Förderung des räumlichen Symmetrieverständnisses können Würfelbauwerke im Unterricht eingesetzt werden. Ihre Spiegelungen lassen sich als ebenensymmetrische Abbildungen systematisch und in vielfältigen Aufgabenvariationen für Kinder begreifbar machen.

Classification: G22 G42 G52 U62

Keywords: symmetry; spatial ability; solid geometry; reflections; primary education; grade 2; grade 3; grade 4; oblique projections; educational media; teaching aids; manipulative materials; cubes; grids; worksheets; elementary geometry; teaching units