

ZMATH 2016e.00254

Käpnick, Friedhelm

Ten years of “Math for little aces” – an interim assessment. (Zehn Jahre “Mathe für kleine Asse” – Eine Zwischenbilanz.)

Benölken, Ralf (ed.) et al., Individuelles Fördern im Kontext von Inklusion. Tagungsband aus Anlass des zehnjährigen Bestehens des Projektes ‘Mathe für kleine Asse’ und des einjährigen Jubiläums des Projektes ‘MaKosi’. Münster: WTM-Verlag (ISBN 978-3-95987-001-6/pbk). Schriften zur Mathematischen Begabungsforschung 8, 11-29 (2016).

Aus dem Text: Wenn ein Vorhaben, an dem bislang insgesamt mehr als 1.000 Personen beteiligt waren bzw. sind, bereits zehn Jahre erfolgreich umgesetzt wurde, dann lassen sich auch das zugrunde liegende, offenbar tragfähige “Fundament” und prägende Entwicklungen herausstellen. Ebenso sollten wertvolle Erfahrungen vorliegen, die sowohl Erhaltenswertes als auch Verbesserungswürdiges und zudem Perspektiven für die Zukunft aufzeigen. Entsprechend diesen Intentionen wird im Folgenden eine kleine Zwischenbilanz des seit zehn Jahren bestehenden Projektes “Mathe für kleine Asse” gezogen.

Classification: C90 C40

Keywords: enrichment project; gifted students; experience reports; lower secondary; upper secondary; out-of-school education; extracurricular activities; working groups; educational research; educational media; educational diagnosis; discovery learning