

ZMATH 2014c.00879

Baum, Sabine

A rainbow in the mathematics lab. (Ein Regenbogen im Mathematiklabor.)

Mathematikunterricht 59, No. 5, 21-29 (2013).

Zusammenfassung: Die Faszination des Naturphänomens Regenbogen war für die Autorin der Ausgangspunkt, um eine entsprechende Station im Würzburger Mathematiklabor zu entwickeln, bei der Schülerinnen und Schüler anhand von Realmodellen und Computersimulationen mathematische Modelle entwickeln, die dieses Phänomen erklären und es dabei mit dem schulischen Mathematikunterricht verzahnen.

Classification: M50 G60 I40 B60 U90

Keywords: student labs; learning sites; natural sciences; experiments; independent work; exploratory learning; discovery learning; simulation; real models; computer models; mathematical models; computer simulation; physics; optics; trigonometry; trigonometric functions; curve sketching; teaching units