

**ZMATH 2014c.00886**

**Wasmann, Astrid**

**No fear of contact with natural sciences. Scientific encouragement for highly gifted students. (Keine Berührungängste mit den Naturwissenschaften. Naturwissenschaftliche Förderung für besonders Begabte.)**

MNU, Math. Naturwiss. Unterr. 66, No. 7, 388-393 (2013).

Zusammenfassung: Vorgestellt wird das Verhältnis von besonders Begabten zu den Naturwissenschaften. Dazu wird auf eine Begleitstudie des Enrichment-Programms in Schleswig-Holstein zurückgegriffen. Diese Schülergruppe wählt mehrheitlich naturwissenschaftliche Kurse. Durch die kumulative Nutzung von Förderangeboten bildet sie sich auf hohem Niveau in naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen weiter. Die Förderung begabter Mädchen bedarf einer Nachbesserung. An diesen schon vorausgewählten Schülern könnte eine intensivierte individuelle Förderung ansetzen.

*Classification:* M50 C90 D40 C60 C40

*Keywords:* highly gifted; special education (gifted); natural sciences; research; choices; course selection; content selection; student competitions; gender differences; areas of interest