

**ZMATH 2014d.00273**

**Roos, Sabrina**

**Mathematical pen friendships. Children evaluate their own and external texts based on criteria. (Mathematische Brieffreundschaften. Kinder beurteilen eigene und fremde Texte kriteriengeleitet.)**

Grundschr. Math. 2013, No. 39, 36-39 (2013).

Zusammenfassung: Beim Austausch über mathematische Aufgaben per Post müssen Kinder ihre Lösungswege verständlich beschreiben. Dazu müssen die Kinder immer auch die Perspektive des Gegenübers einnehmen: Was muss ich meinem Brieffartner alles erklären? Beim Lesen der Antwortbriefe wird deutlich, dass dies gar nicht so einfach ist. Das Nachdenken über Tipps, die man dem Brieffartner geben könnte, schärft wiederum den Blick für die eigenen Texte.

*Classification:* C52 D42

*Keywords:* mathematical texts; activities