

ZMATH 2014d.00940

Radde, Luise; Schönfelder, Marc

Short and steep or long and flat? Using the occasion of a game to analyse the throw of 2 dice. (Kurz und steil oder lang und flach? Anlässlich eines Spiels das Würfeln mit 2 Würfeln analysieren.)

Mathematik 5 bis 10, No. 25, 22-23 (2013).

Aus dem Text: Wir spielen in unserer Freizeit leidenschaftlich gern, aber in der Schule, im Unterricht? Wir haben ein paar Strategiespiele, die wir vor den Sommerferien oder selten zwischen zwei Unterrichtseinheiten einsetzen. Aber ein Spiel passend zu einer Unterrichtseinheit? Das haben wir erst mit "Can't Stopp" gefunden. Vorweg noch ein Hinweis: Wir haben das Spiel erst in der 10. und dann in der 7. Jahrgangsstufe eingesetzt. Weil wir unsere Erfahrungen schildern möchten, gehen wir chronologisch vor. Daher berichten wir erst aus dem 10. und dann aus dem 7. Jahrgang.

Classification: U63 K53 D83

Keywords: educational games; mathematical games; dice; probability; teaching units; experience reports; lower secondary; grade 7; grade 10; educational media; teaching aids; problem solving; using arguments; two-stage random experiments; graphical representations; tree diagrams