

**ZMATH 2014e.00254**

**D'Amore, Bruno; Fandiño Pinilla, Martha Isabel; Iori, Maura**

**First elements of semiotic. Its presence and its importance in the process of teaching and learning mathematics. (Primi elementi di semiotica. La sua presenza e la sua importanza nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica.)**

Complementi di Matematica per l'Indirizzo Didattico. Bologna: Pitagora Editrice (ISBN 88-371-1877-5). 144 p. (2013).

Publisher's description: La semiotica è entrata di prepotenza a far parte esplicita della didattica della matematica dalla metà degli anni '90 quando, tra i primi, Raymond Duval ha messo in evidenza la necessità di farne uso e le trappole che essa pone alla costruzione cognitiva degli oggetti matematici. Da quel punto in poi, è diventato uno degli argomenti più studiati della didattica della matematica da parte dei ricercatori di tutto il mondo, forse il più studiato in assoluto. Tra gli attuali studi di didattica in direzione semiotica hanno particolare rilievo quelli di Luis Radford. Questo agile volume ha lo scopo di offrire all'insegnante, soprattutto di scuola primaria, ma non solo, i primi elementi della disciplina e molti esempi di carattere didattico concreto, per dimostrare che la presenza della semiotica è reale e quotidiana, inevitabile, e per segnalare le insidie che crea.

*Classification:* D20 D40 C30 D30