

**ZMATH 2014e.00298**

**Moll, Gabriele; Reiss, Kristina**

**Between the subjects: interdisciplinary work in mathematics instruction in primary school.  
(Zwischen den Fächern: Interdisziplinäres Arbeiten im Mathematikunterricht der Grundschule.)**

Steinweg, Anna Susanne (ed.), Mathematik vernetzt. Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2013. Bamberg: University of Bamberg Press (ISBN 978-3-86309-194-1/pbk; 978-3-86309-195-8/ebook). Mathematikdidaktik Grundschule 3, 33-48 (2013).

Zusammenfassung: Interdisziplinäre Bezüge zwischen der Mathematik und anderen Fächern der Grundschule sind bereits an verschiedenen Stellen der Lehr- und Bildungspläne verankert. So wird beispielsweise beim mathematischen Umgang mit Sachsituationen explizit auf die mündliche und schriftliche Versprachlichung von Sachverhalten hingewiesen. Dennoch ist das Potential fächerübergreifenden Arbeitens in der Grundschule sicherlich noch nicht ausgeschöpft. In diesem Beitrag wird daher anhand verschiedener Beispiele betrachtet, in welchen Situationen des Mathematikunterrichts die Verbindung zu anderen Disziplinen in besonderer Weise thematisiert werden kann. Es soll darüber hinaus untersucht werden, in welchem Kontext andere Fächer von mathematischen Aspekten profitieren können. Eine Übersicht wird speziell für die Fächer Deutsch und Sachkunde gegeben.

*Classification:* D32 D42 M12

*Keywords:* interdisciplinary instruction; primary education