

ZMATH 2014e.00375

Rumanová, Lucia; Záhorská, Júlia

Different possibilities of using pictures in creating mathematical problems. (Rôzne možnosti využitia obrázka pri tvorbe matematických úloh.)

Vidermanová, Kitti (ed.) et al., Aktivizujúce prvky vo výučbe matematiky. Nitra: Constantine The Philosopher University in Nitra, Faculty of Natural Sciences (ISBN 978-80-558-0471-2). *Prírodovedec* 557, 38-42 (2013).

Summary: V príspevku sa budeme venovať možnostiam využitia obrázka pri tvorbe rôznych matematických úloh. Uvedieme niekoľko zadani matematických úloh ku konkrétnemu obrázku z reálneho života. Poukážeme tiež na efektívne využitie IKT vo vyučovaní matematiky pri riešení takýchto úloh.

Summary: We deal with possibilities of using pictures in creating various mathematical problems. We mention several mathematical problems to a particular picture from real life. We also point out the effective use of ICT in teaching mathematics when solving such problems.

Classification: D50 U70

Keywords: picture; creating problems; use of ICT; problem posing; visualization