

**ZMATH 2014f.00024**

**Vanpaemel, Geert; De Bock, Dirk; Verschaffel, Lieven**

**Willy Servais and the discussions about the mathematics curriculum reform of secondary education in the fifties. (Willy Servais et les débats autour d'une réforme des programmes de mathématiques pour l'enseignement secondaire dans les années 50.)**

Losanges, No. 23, 20-27 (2013).

Du texte: Les idées qui ont finalement conduit à la percée de la mathématique moderne vers la fin des années soixante en Belgique et dans différents pays européens, ont germé en grande partie au sein de la Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques (CIEAEM). Depuis la mise en place formelle de cette commission en 1952, il y eut des rencontres annuelles au cours desquelles des mathématiciens, logiciens et psychologues discutaient de différents aspects du processus de modernisation. Divers mathématiciens et professeurs de mathématiques belges (surtout issus de milieux laïques francophones) avaient déjà un rôle prédominant au sein de la CIEAEM depuis le début des années cinquante: entre autres Willy Servais, Frédérique Lenger (ultérieurement Frédérique Papy-Lenger) et à la fin des années cinquante, Georges Papy.

*Classification:* A30

*Keywords:* educational reforms; secondary education