

ZMATH 2014f.00602

Schumann, Heinz

The standing of spatial geometry in mathematics education. (Die Stellung der Raumgeometrie im Mathematikunterricht.)

Ruppert, Markus (ed.) et al., Technologien im Mathematikunterricht. Eine Sammlung von Trends und Ideen. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-03007-0/pbk; 978-3-658-03008-7/ebook). 101-102 (2013).

Aus dem Text: Obwohl es der dreidimensionale Raum ist, in dem sich der Mensch täglich bewegt, gehört die geometrisierende Analyse und Konstruktion dieses Raumes im Mathematikunterricht allgemeinbildender Schulen zu den eher vernachlässigten Themen. Die Behandlung der Raumgeometrie in der Sekundarstufe I ist eingeschränkt auf die Formenkunde weniger geometrischer Körper, vor allem zum Zwecke Berechnungen an diesen durchzuführen. In der Sekundarstufe II wird nur die vektorielle analytische Geometrie der Geraden und Ebenen behandelt – ohne eine entsprechende Vorschule in synthetischer Raumgeometrie.

Classification: G40 G70

Keywords: spatial geometry; dynamic geometry software