

ZMATH 1989h.01692

Spanos, G.; Rhodes, N.C.; Dale, T.C.; Crandall, J.A. (Center for Applied Linguistics, Washington, DC (USA))

Linguistic features of mathematical problem solving: insights and applications. Linguistische Gesichtspunkte beim mathematischen Problemlösen: Erkenntnisse und Anwendungen.

Linguistic and cultural influences on learning mathematics. Sprachliche und kulturelle Einflüsse auf den Unterricht in Mathematik. Editor(s): Cocking, R.R. (National Inst. of Mental Health, Bethesda, MD (USA)); Mestre, J.P. (Massachusetts Univ., Amherst (USA)) Hillsdale, NJ: Erlbaum. 1988. p. 221-240 of 327 p. [ISBN 0-89859-876-1]

Classification: C50 D50

Keywords: Foreigners; Language Handicaps; Bilingualism; Mathematical Ability; Mathematische Leistung; Achievement; State of the Art; ; Auslaender; Sprachbehinderung; Zweisprachigkeit; Mathematische Faehigkeit; Mathematische Leistung; Leistung; Uebersichtsbericht