

ZMATH 2016e.00375

Martius, Thilo; Delvenne, Lisa; Schlüter, Kirsten

Inquiry learning. Different concepts, one common core? (Forschendes Lernen. Verschiedene Konzepte, ein gemeinsamer Kern?)

MNU J. 69, No. 4, 220-228 (2016).

Zusammenfassung: Zur Entwicklung der Erkenntnisgewinnungskompetenz eignet sich eine Unterrichtsmethode, die dem wissenschaftlichen Erkenntnisprozess ähnlich ist. Dies trifft auf das Forschende Lernen zu, da es sich an den Phasen der wissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung orientiert. Eine Auswahl gängiger Unterrichtskonzepte und theoretischer Ausführungen zum Forschenden Lernen werden miteinander verglichen. Es werden Gemeinsamkeiten herausgestellt, um daraus ein Analyseschema mit den wichtigsten Kriterien/Merkmalen Forschenden Lernens zu erstellen.

Classification: D40 M10

Keywords: teaching methods; interdisciplinary approach; natural sciences; exploratory learning; didactics of mathematics; cooperative learning; problem orientation