

**ZMATH 2015a.00776**

**Büchter, Andreas**

**Spiral stochastics curriculum – from primary school to university entry qualification. (Spiral-curriculum Stochastik – von der Grundschule bis zum Abitur.)**

Bausch, Isabell (ed.) et al., Unterrichtsentwicklung und Kompetenzorientierung. Festschrift für Regina Bruder. Münster: WTM-Verlag (ISBN 978-3-942197-12-0/pbk). Festschriften der Mathematikdidaktik 1, 27-38 (2013).

Aus dem Text: Im Folgenden wird zunächst die Bedeutung von Stochastik für einen allgemeinbildenden Mathematikunterricht dargestellt. Von diesen Betrachtungen aus werden didaktische Fragen benannt, die für die Gestaltung eines zeitgemäßen Stochastikunterrichts grundlegend sind. Im Anschluss an eine Skizze der curricularen Situation werden stufenübergreifende Überlegungen entwickelt und konzeptionelle Vorschläge für die einzelnen Schulstufen mit Verweisen auf praxisorientierte Literatur konkretisiert. Abschließend wird der Blick auf die Rahmenbedingungen gerichtet, unter denen die Weiterentwicklung des Stochastikunterrichts stattfindet.

*Classification:* K10 D30 C30

*Keywords:* stochastics; spiral approach; curriculum; didactics of mathematics; stochastic concepts; concept formation; lesson planning; general education in mathematics teaching; process orientation; understanding; primary education; lower secondary; upper secondary; learning environments; learning objectives; goals of mathematics education