

ZMATH 2015b.00317

Klunter, Martina; Raudies, Monika

“Soon, I am a schoolchild!”. Building on children’s experience and previous knowledge. (“Bald bin ich ein Schulkind!”. An Erfahrungen und Vorwissen der Kinder anknüpfen.)

Grundsch.unterr., Math. 60, No. 4, 7-11 (2013).

Zusammenfassung: Kann der Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Schule ein kontinuierlicher Prozess sein? Gelingt es, die Kinder durch Elternhaus und Kita so auf die Schule vorzubereiten, dass sie deren Anforderungen bewältigen können? Lernen die Kinder im mathematischen Anfangsunterricht ständig etwas Neues, etwas Interessantes, sodass die Freude auf die Schule erhalten bleibt? Fragen, auf die der Beitrag Antworten gibt.

Classification: D31 D32

Keywords: pre-school education; primary education; transition period; parent participation; previous knowledge; mathematical thinking; knowledge level; open-ended problems; spatial ability; number concepts; quantities; framework curriculum; educational media; teaching aids; manipulative materials