

ZMATH 2015b.00486

Meiers, Kurt

Computation – but without numbers. (Rechnen – aber ohne Zahlen.)

Sache Wort Zahl 41, No. 133, 56-60 (2013).

Zusammenfassung: Bei dem Wort “rechnen” denken (nicht nur) Grundschüler sofort an Zahlen und die vier Grundrechenarten. Das Wort “rechnen” und seine Ableitungen sind schon seit Jahrhunderten Bestandteil unserer Sprache, ohne dass das konkrete Rechnen mit Zahlen gemeint ist. Im Beitrag wird gezeigt, dass wir das Wort rechnen und seine Ableitungen in vielfacher Weise gebrauchen, ohne dass eine konkrete Zahl oder eine Rechenoperation gemeint ist. Gebräuchliche und weniger gebräuchliche Redewendungen werden auf ihre Bedeutung und auf ihre sinnvolle Verwendung bzw. Anwendung in bestimmten Situationen hin vorgestellt bzw. untersucht. Für das 1. und 2. Schuljahr stehen Wortschatz und Wortfeld im Vordergrund, für das 3. und 4. Schuljahr Redewendungen.

Classification: E42 C52 E22

Keywords: primary education; mathematics and language; linguistics; etymology; computers; arithmetic; calculation; interdisciplinary approach; worksheets