

**ZMATH 2015b.00621**

**Reinhardt, Fay; Becker, Julia**

**The experiential world of fractions. A way to develop third-graders' concepts of fractions. (Erlebniswelt Brüche. Ein Weg zum Aufbau von Bruchvorstellungen bei Drittklässlern.)**

Grundsch.unterr., Math. 60, No. 4, 16-20 (2013).

Zusammenfassung: "Wieso ist  $\frac{1}{8}$  Liter weniger als  $\frac{1}{4}$  Liter Milch? Die 8 ist doch doppelt so groß wie die 4?" Fragen wie diese beschäftigen Grundschul Kinder. Um sie nachhaltig beantworten zu können, müssen sie auf anschaulicher Ebene und mit allen Sinnen einen Zugang zu Bruchteilen bekommen. Der Beitrag gibt handlungsorientierte Anregungen.

*Classification:* F42 D82

*Keywords:* primary education; fractions; concept formation; approach; grade 3; teaching units; fraction story