

ZMATH 2015b.00992

Rink, Roland

Stop-motion technique in mathematics lessons. Illustrating the ways to reach a solution with digital media. (Stop-Motion-Technik im Mathematikunterricht. Lösungswege mit digitalen Medien veranschaulichen.)

Grundsch.unterr., Math. 60, No. 3, 32-34 (2013).

Zusammenfassung: Veranschaulichende Darstellungen werden gerade im Mathematikunterricht eingesetzt. Einerseits von den Lehrkräften, die sie nutzen, um mathematische Zusammenhänge begreiflich zu machen, und andererseits von den Schülerinnen und Schülern, die so beispielsweise in Denk- und Sachaufgaben ihre Lösungswege verdeutlichen. Eine Möglichkeit, sich mit einem derart veranschaulichten Lösungsweg intensiv auseinanderzusetzen, bietet die Stop-Motion-Filmtechnik.

Classification: U82 D82 D42

Keywords: primary education; grade 4; project method; teaching; student activities; student presentations; concretizing; educational media; audiovisual aids; films; experience reports; arithmetic; solution methods; argumentation