

ZMATH 2015c.00564

Eichler, Klaus-Peter

Strategy is a method. Developing arithmetic strategies for addition and subtraction problems. (Strategie ist die Methode. Rechenstrategien für Additions- und Subtraktionsaufgaben entwickeln.)

Prax. Grundsch. 36, No. 4, 48-49, I-XVI (2013).

Zusammenfassung (DIPF): Der Erwerb von allgemeinen Rechenstrategien für das Lösen ganzer Klassen von Aufgaben ist ein wesentliches Anliegen des Mathematikunterrichts. Voraussetzung dafür ist, dass die Kinder, ausgehend von konkreten Rechnungen, verallgemeinernd deren gleiches Wesen erfassen. Bei einer Darstellung am leeren Zahlenstrahl können die Kinder es im wahrsten Sinne des Wortes einsehen.

Classification: F32

Keywords: arithmetic; addition; subtraction; number line; arithmetic strategies

<http://www.praxisgrundschule.de/heft/65130400/Ausgabe-Juli-Heft-4-2013-Kinder-im-Verkehr-Lernbereich-Mobilitaet>