

ZMATH 1989i.00957

Schuch, B.

Why so many mistakes with fractions. What do studies (research) on fractions say. Warum so viele Fehler beim Bruchrechnen. Was sagen empirische Untersuchungen dazu.

Lehrer J. Hauptschulmag. (Nov 1989) v. 4(11) p. 13-16. [ISSN 0930-6951]

Classification: F43 D73

Keywords: Arithmetic of Fractions; Fehleranalyse; Student Errors; Empirical Investigations; Intermediate Schools; Secondary Modern Schools; Lower Secondary; Fractional Numbers; Educational Analysis; ; Bruchrechnen; Fehleranalyse; Schuelerfehler; Empirische Untersuchung; Realschule; Hauptschule; Sekundarstufe 1; Bruchzahl; Didaktische Analyse