

ZMATH 1989l.01322

Westram, H. (St.-Michael-Gymnasium, Monschau (Germany, F.R.))

The computer science curricula don't meet the girls' specific approach. Observations, experiences, results. Der Informatikunterricht in der Sekundarstufe 2 wird Maedchen nicht gerecht. Beobachtungen, Erfahrungen, Ergebnisse.

Computer science and school 1989: perspectives of computer science in schools and education. Proceedings. Informatik und Schule 1989: Zukunftsperspektiven der Informatik fuer Schule und Ausbildung. Proceedings. Editor(s): Stetter, F. (Mannheim Univ. (Germany, F.R.). Fakultaet fuer Mathematik und Informatik); Brauer, W. (Technische Univ. Muenchen (Germany, F.R.). Inst. fuer Informatik) Gesellschaft fuer Informatik e.V. (GI), Bonn (Germany, F.R.); Institut fuer Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht GmbH, Berlin (Germany, F.R.) Berlin: Springer. 1989. p. 135-146 of 367 p. Ser. Title: Informatik-Fachberichte. no. 220. Conference: 3. Fachtagung 'Informatik und Schule', Muenchen (Germany, F.R.), 15-17 Nov 1989 [ISBN 3-540-51801-0]

Classification: Q44

Keywords: Computer Science Education; Sex Differences; Upper Secondary; Experience Reports; Programming Languages; Computer Programming; Algorithms; ; Informatikausbildung; Geschlechtsunterschied; Sekundarstufe 2; Erfahrungsbericht; Programmiersprache; Programmieren; Algorithmus