

ZMATH 19901.00894

Scholz, R.W. (Bielefeld Univ. (Germany, F.R.). Inst.fuer Didaktik der Mathematik); Hase-  
mann, K. (Hannover Univ. (Germany, F.R.).Fachbereich Erziehungswissenschaften - Lehrge-  
biet Mathematik)

Psychological research on teaching, learning and thinking processes related to mathematics at  
universities in West Germany and Austria. Psychologische Forschung zu mathematikbezoge-  
nen Lehr-, Lern- und Denkprozessen an bundesdeutschen und oesterreichischen Hochschulen.  
Z. Entwicklungspsychol. Paedagog. Psychol. (1989) v. 21(4) p. 325-355. CODEN: ZEPPBI [ISSN 0049-  
8637]

*Classification:* C10 A50

*Keywords:* State of the Art; Empirical Investigations; Psychology; Didactics of Mathematics; Educational  
Psychology; History; Thinking; Learning; Teaching-Learning Processes; Austria; Germany Fr; Questioning;  
Teaching; Bibliographies; Dyscalculia; Concept Formation; Learning Disabilities; Student Errors; Women  
and Mathematics; Gifted; Cognitive Psychology; ; Uebersichtsbericht; Empirische Untersuchung; Psy-  
chologie; Mathematikdidaktik; Paedagogische Psychologie; Geschichte; Denken; Lernen; Lehr-Lern-Prozess;  
Oesterreich; Bundesrepublik Deutschland; Befragung; Unterricht; Bibliographie; Rechenschwaeche; Begriffs-  
bildung; Lernbehinderung; Schuelerfehler; Frau und Mathematik; Begabung; Kognitionspsychologie