

ZMATH 19901.02155

Grenier, D. (Laboratoire Structures Discretes et Didactique, 38 - Saint-Martin-d'Herès (France))

Construction and study of a teaching process concerning orthogonal symmetry. Elements of a functional analysis of the theory of didactical situations. Construction et étude d'un processus d'enseignement de la symétrie orthogonale: éléments d'analyse du fonctionnement de la théorie de situations. Konstruktion und Untersuchung eines Unterrichtsprozesses zur orthogonalen Symmetrie: Elemente der Funktionsanalyse der Theorie der Situationen.

Rech. Didact. Math. (1989) v. 10(1) p. 5-60. [ISSN 0246-9367]

Classification: C73 D43 G43

Keywords: Lower Secondary; Classroom Research; Curriculum Development; Teaching-Learning Processes; Symmetry; Plane Geometry; Geometric Constructions; Communication; Teachers; Behavioral Objectives; Lesson Planning; ; Sekundarstufe 1; Unterrichtsforschung; Curriculumentwicklung; Lehr-Lern-Prozess; Symmetrie; Ebene Geometrie; Geometrische Konstruktion; Kommunikation; Lehrer; Lernziel; Unterrichtsplanung