

ZMATH 1990x.00093

Miura, Irene T.; Okamoto, Yukari

Comparisons of U.S. and Japanese First Graders' Cognitive Representation of Number and Understanding of Place Value. Vergleichsstudie zur kognitiven Darstellung von Zahlen und zum Verstaendnis des Stellenwertes zwischen Schuelern des ersten Schuljahres in den USA und Japan.

J. Educ. Psychol. (Mar 1989) v. 81(1) p. 109-14. CODEN: JLEPA5 [ISSN 0022-0663]

Classification: F22 F32 C32 D62

Keywords: Primary Education; Grade 1; Place Value; Number Concepts; Arithmetic; Cognitive Psychology; Empirical Investigations; Linguistics; Achievement; Comparative Studies; USA; Japan; ; Primarbereich; Klasse 1; Stellenwertsystem; Zahlbegriff; Arithmetik; Kognitionspsychologie; Empirische Untersuchung; Linguistik; Leistung; Vergleichsstudie; USA; Japan