

ZMATH 1991a.03258

Bell, A.; Bassford, D. (Nottingham Univ. (UK).Shell Centre for Mathematical Education)

A conflict and investigation teaching method and an individualised learning scheme - a comparative experiment on the teaching of fractions. Eine konflikt- und untersuchungsorientierte Unterrichtsmethode und ein individualisierendes Lernschema - ein vergleichender Unterrichtsversuch zum Bruchrechnen.

Thirteenth international conference of the International Group on Psychology of Mathematics Education. Vol. 1. Proceedings. 13. internationale Tagung der Gruppe fuer Psychologie und Mathematikunterricht. Bd. 1. Proceedings. International Group for the Psychology of Mathematics Education; Paris-5 Univ., 75 (France). Lab. de Psychologie du Developpement et de l'Education de l'Enfant 1989. p. 125-132 of 290 p. Available from Paris-5 Univ., 75 (France). Lab. de Psychologie du Developpement et de l'Education de l'Enfant. Conference: 13. Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Paris (France), 9-13 Jul 1989

Classification: C73 D43

Keywords: Meetings; Experimental Teaching; Teaching Methods; Teaching-Learning Processes; Classroom Research; Fractions; Grade 5; Intraclassroom Grouping; Achievement; ; Tagung; Unterrichtsversuch; Methode; Lehr-Lern-Prozess; Unterrichtsforschung; Bruchrechnung; Klasse 5; Innere Differenzierung; Leistung