

**ZMATH 1992b.00236**

**Campbell, D.R. (Michigan State Univ., East Lansing (United States))**

**Teaching as discourse: the social construction of a mathematics lesson. Unterricht als Gespraech: die soziale Konstruktion einer Mathematikstunde.**

Locating learning: Ethnographic perspectives on classroom research. Lernen lokalisieren. Unterrichtsforschung unter ethnographischer Perspektive. Editor(s): Emihovich, C. Norwood, NJ: Ablex. 1989. p. 181-215 of 339 p. [ISBN 0-89391-505-X]

*Classification:* C53 C50 C60

*Keywords:* Classroom Conversation; Classroom Research; Teacher Student Interaction; Bilingualism; Verbal Communication; Primary Schools; South-East Asia; Social Psychology; Language in the Math Classroom; Mathematical Language; Bibliographies; ; Unterrichtsgespraech; Unterrichtsforschung; Lehrer-Schueler-Interaktion; Zweisprachigkeit; Verbale Kommunikation; Grundschule; Suedostasien; Sozialpsychologie; Sprache Mathematikunterricht; Mathematische Sprache; Bibliographie