

ZMATH 1991a.02165

Reiss, M.; Haussmann, K.

Declarative diagnostics of knowledge in the domain of recursive thinking. Deklarative Wissensdiagnostik im Bereich rekursiven Denkens.

Mathematical teaching-learning-processes. Mathematische Lehr-Lern-Denkprozesse. Haussmann, K. (Paedagogische Hochschule Karlsruhe (Germany, F.R.)); Reiss, M. (Mainz Univ. (Germany, F.R.). Psychologisches Inst.) Goettingen: Verlag fuer Psychologie Hogrefe. 1990. p. 131-151 of 166 p. Ser. Title: Ergebnisse der Paedagogischen Psychologie. v. 9. [ISBN 3-8017-0383-5]

Classification: C33 Q33

Keywords: Knowledge; Memory; Recursion; Secondary Modern Schools; Grade 7; Grade 8; Logo; Interviews; Case Studies; Programming Languages; ; Wissen; Gedachtnis; Rekursion; Hauptschule; Klasse 7; Klasse 8; Logo; Interview; Fallstudie; Programmiersprache