

ZMATH 1991a.02192

Seeger, F.

Visualization, students concepts and solving a task. Empirical analyses of tasks and problems from percentages, algebra and linear equations. Visualisierung, Schuelerkonzepte und Aufgabenbearbeitung. Empirische Analysen von Aufgaben zur Prozentrechnung, Algebra und linearen Gleichungen.

Tasks and problems as demands for teachers and students. Aufgaben als Anforderungen an Lehrer und Schueler. Bromme, R.; Seeger, F.; Steinbring, H. Bielefeld Univ. (Germany, F.R.). Inst. fuer Didaktik der Mathematik Koeln: Aulis Verlag Deubner. 1990. p. 31-149 of 278 p. Ser. Title: IDM-Reihe: Untersuchungen zum Mathematikunterricht. v. 14. [ISBN 3-7614-1298-3]

Classification: D50 D40 D53 D43

Keywords: Empirical Investigations; Percentages; Elementary Algebra; Computer as Educational Medium; Concretizing; Visualization; Imagery; Problem Posing; Arithmetic; Word Problems; Linear Equations; Velocity; Tests; Diagrams; Lower Secondary; Secondary Modern Schools; Gymnasium; Intermediate Schools; ; Empirische Untersuchung; Prozentrechnung; Elementare Algebra; Computer als Unterrichtsmedium; Veranschaulichen; Visualisieren; Anschauung; Aufgabendidaktik; Arithmetik; Textaufgabe; Lineare Gleichung; Geschwindigkeit; Test; Diagramm; Sekundarstufe 1; Hauptschule; Gymnasium; Realschule