

**ZMATH 2016e.00499**

**Jones, Ian; Wheadon, Chris; Humphries, Sara; Inglis, Matthew**

**How to compare the requirements of mathematical exams? The A levels in England, Wales and Northern Ireland. (Wie vergleicht man den Anspruch mathematischer Prüfungen? Die A levels in England, Wales und Nordirland.)**

Mitt. Dtsch. Math.-Ver. 24, No. 2, 100-103 (2016).

Aus dem Text: Die Certificate of Education Advanced Level-Prüfungen (kurz: A level) in Mathematik entsprechen im Sekundarschulsystem von England, Wales und Nordirland ungefähr den deutschen Abiturklausuren in Mathematik. Wie im Falle der Abiturklausuren in Deutschland gibt es auch bei diesen Prüfungen eine öffentlich diskutierte Besorgnis, dass ihre Ansprüche über die Jahre sinken, und dass daher die Studienanfänger ohne die notwendigen Vorkenntnisse und Fertigkeiten an die Universitäten kommen. Allerdings ist ein Vergleich der Ansprüche von Prüfungen aus verschiedenen Jahrgängen und allgemein von Prüfungen, die nicht aus demselben curricularen Kontext stammen, eine methodisch schwierige Aufgabe; Behauptungen über sinkende Standards der A level-Mathematikprüfungen stützen sich daher in der Regel auf Einzelfallbeispiele sowie persönliche Überzeugungen und weniger auf empirische und belastbare Forschungsergebnisse.

*Classification:* D64 D34

doi:10.1515/dmvm-2016-0039